возможность

Демонстрационный вариант контрольных измерительных мятериялов

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий

На выполнение заданий письменной части работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела — 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела — 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела — 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов N_2 1

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6—11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20—34 — в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов N_2 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания — 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Пояснения к демонстрационному вярианту контрольных измерительных материалов

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2021 г. (письменная часть) следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания. которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2021 г.



£ 1000

В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта работы.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику и широкой общественности составить представление о структуре работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в демонстрационный вариант работы, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения дают выработать стратегию подготовки

письменная часть

DADIALIT 4

ВАРИАНТ 1

Q

10

10

11

12

13

14

15

16

17

are not the sportiest nation in the world. You see, watching TV often gets in the way. Increasingly, British people spend their free time watching TV. The only comforting thing is that they are not on their own — most of the world seems to be doing the same!

E. As far as actually going away on holiday, many British people choose to spend their holidays abroad, preferably somewhere warm and dry. Spain, France and Greece are regular countries due to convenient location and kind climate. It's a good idea for changing the scenery and enjoying new places without too much trouble.

F. Unlike the popular belief, winter is a very busy time for companies selling holidays. People get so fed up with bad weather and stress that they just cannot wait to get away. Some people also buy holidays for the summer or even next year during the festive season as it can work out significantly cheaper than buying closer to the time of travel.

G. According to statistics, the number of family breakdowns doubles in the post-Christmas period as a result of stress, debt and over-consumption of alcohol. As it is a well-known fact, some magazines publish tips on how to cope with Christmas, such as yoga, meditation or holidays abroad.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| Ответ: | Текст | A | В | С | D | E | F | G | |
|--------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| Olber. | Заголовок | | | | | | | | |

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 10—17 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

A Christmas Story

Years ago, there was a very rich man whose main interest in life was art collecting. He was a widower and he had a son, who shared his father's passion. Together they travelled around the world, buying the finest pictures for their collection.

War put an end to their travels. The young man left to serve his country. After a few weeks, his father got the news that the young man had died while taking a fellow soldier to hospital.

Miserable and lonely, the old man thought about the upcoming Christmas holidays. On Christmas morning, a knock on the door awakened the depressed old man. As he opened the door, he saw a young soldier with a large package in his hand. 'I was a friend of your son,' he said. 'I was the one he was rescuing when he died. May I come in? I have something to show you.'

The soldier told the old man how his son had saved his life and how everyone in the regiment loved and respected him.

'I'm an artist,' said the soldier, 'and I want to give you this.' He handed the package to the old man. The old man unwrapped the package and saw that it was a picture — a portrait of his son. The old man knew enough about art to understand that the picture was not the work of a genius, but it was his son's face, his features, his expression... The likeness was striking.

The painting of his son soon became his most prized possession. He valued it more than the pieces which museums around the world would be proud to have.

The following spring, the old man became ill and died. As he had no relatives, all his paintings were to be sold at an auction. According to the will of the old man, the pictures had to be auctioned on Christmas day, the day he had received his greatest gift. Art collectors from around the world gathered to buy some of the world's most famous paintings.

The auction began with a painting that was not on any museum's list. It was the painting of the man's son. The auctioneer asked for an opening sum. The room was silent. 'Who will start with \$100?' he asked. No one spoke. Minutes passed. From the back

|] | What is the best thing at Pizza Hut? 1) Coffee 2) Ice cream | 3) Pizza. |
|----|--|--|
| | son?' After a few minutes a man stood up and father and the son, and I'd like to have the only ten dollars.' | lied the auctioneer. 'Now, who will take the |
| | asked, 'What do you mean it's over? We did son painted by an artist nobody has heard o | |
|] | The old man's son was a passionate artis 1) True 2) False Ответ: | |
|] | The old man used to celebrate Christmas 1) True 2) False Ответ: | |
|] | The young man served as a medical office. 1) True 2) False Ответ: | |
|]. | The soldier artist managed to paint a clo 1) True 2) False Ответ: | |
|] | Christmas Day was a special day for the 1) True 2) False Ответ: | |
|] | Art collectors came to the auction follow 1) True 2) False Ответ: | ving the old man's will. 3) Not stated |
|] | The portrait was bought by the old man 1) True 2) False Ответ: | 's neighbour. 3) Not stated |
|] | The old man made a special will concern 1) True 2) False Ответ: | ing his collection. 3) Not stated |

ВАРИАНТ 1

11

Раздел З. ЗАДАНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ И ЛЕКСИКЕ

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 18—26, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 18—26.

From the History of Skyscrapers

| It's very difficult to believe the fact that the sky- | ONE |
|---|---|
| scrapers in Chicago during the 1880s. | BUILD |
| They were the result of a need for working and living | MUCH |
| space in some American big where the cost of living | CITY |
| very high. | BE |
| Instead of using a lot of expensive space on the ground builders used the free space of the sky. | THEY |
| The walls of the early skyscrapers often of stone — | MAKE |
| not for practical reasons, but to make the look solid and | BUILDING |
| So the most famous symbols of America more than a century ago. | APPEAR |
| ексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полу | рамматически і |
| буквами в конце строк, обозначенных номерами 27—32, так, чтобы они г лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полу | рамматически в |
| буквами в конце строк, обозначенных номерами 27-32, так, чтобы они г лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полуми. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 27-32. What is Global Warming? | рамматически и |
| буквами в конце строк, обозначенных номерами 27-32, так, чтобы они г лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полуми. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 27-32. What is Global Warming? 'Greenhouse effect' is actually a feature of our | рамматически и ученными слова |
| буквами в конце строк, обозначенных номерами 27-32, так, чтобы они г лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полуми. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 27-32. What is Global Warming? 'Greenhouse effect' is actually a feature of our atmosphere without which life on our planet would be | рамматически и ученными слова- NATURE |
| буквами в конце строк, обозначенных номерами 27-32, так, чтобы они г лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полуми. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 27-32. What is Global Warming? 'Greenhouse effect' is actually a feature of our atmosphere without which life on our planet would be Certain atmospheric gases work as a kind of blanket, keeping the Earth warm. The amount of these 'greenhouse' gases used to be more or less | рамматически и ученными слова- NATURE POSSIBLE |
| буквами в конце строк, обозначенных номерами 27-32, так, чтобы они г лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полуми. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 27-32. What is Global Warming? 'Greenhouse effect' is actually a feature of our atmosphere without which life on our planet would be Certain atmospheric gases work as a kind of blanket, keeping the Earth | рамматически и ученными слова- NATURE |
| буквами в конце строк, обозначенных номерами 27-32, так, чтобы они г лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полуми. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 27-32. What is Global Warming? 'Greenhouse effect' is actually a feature of our atmosphere without which life on our planet would be Certain atmospheric gases work as a kind of blanket, keeping the Earth warm. The amount of these 'greenhouse' gases used to be more or less the same for centuries. But the revolution broke this balance. Because of heavy industry and other human the | рамматически и ученными слова- NATURE POSSIBLE |
| буквами в конце строк, обозначенных номерами 27-32, так, чтобы они г лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полуми. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 27-32. What is Global Warming? 'Greenhouse effect' is actually a feature of our atmosphere without which life on our planet would be Certain atmospheric gases work as a kind of blanket, keeping the Earth warm. The amount of these 'greenhouse' gases used to be more or less the same for centuries. But the revolution broke this balance. Because of heavy industry and other human the amounts of CO ₂ and other gases have increased by 30%. | NATURE POSSIBLE INDUSTRY ACTIVE |
| буквами в конце строк, обозначенных номерами 27-32, так, чтобы они г лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полуми. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 27-32. What is Global Warming? 'Greenhouse effect' is actually a feature of our atmosphere without which life on our planet would be Certain atmospheric gases work as a kind of blanket, keeping the Earth warm. The amount of these 'greenhouse' gases used to be more or less the same for centuries. But the revolution broke this balance. Because of heavy industry and other human the amounts of CO ₂ and other gases have increased by 30%. Climate experts predict that by 2050 the average | NATURE POSSIBLE INDUSTRY |
| буквами в конце строк, обозначенных номерами 27—32, так, чтобы они глексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полуми. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 27—32. What is Global Warming? 'Greenhouse effect' is actually a feature of our atmosphere without which life on our planet would be Certain atmospheric gases work as a kind of blanket, keeping the Earth warm. The amount of these 'greenhouse' gases used to be more or less the same for centuries. But the revolution broke this balance. Because of heavy industry and other human the amounts of CO ₂ and other gases have increased by 30%. Climate experts predict that by 2050 the average temperature will rise by 2-3 degrees. It doesn't seem much. Remember, | NATURE POSSIBLE INDUSTRY ACTIVE GLOBE |
| буквами в конце строк, обозначенных номерами 27—32, так, чтобы они г лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полуми. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 27—32. What is Global Warming? 'Greenhouse effect' is actually a feature of our atmosphere without which life on our planet would be Certain atmospheric gases work as a kind of blanket, keeping the Earth warm. The amount of these 'greenhouse' gases used to be more or less the same for centuries. But the revolution broke this balance. Because of heavy industry and other human the amounts of CO ₂ and other gases have increased by 30%. Climate experts predict that by 2050 the average | NATURE POSSIBLE INDUSTRY ACTIVE |

12

Раздел 4. ЗАДАНИЕ ПО ПИСЬМУ

33 You have 30 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ben.

...The thought of eating a dead animal actually makes me sick. So, I eat a lot of vegetables, fruit and nuts. Sometimes a few eggs or a little cheese is possible. I'm sure that being a veggie is good for health. ...

What do you think about being a veggie? What's your diet? How do you keep fit?

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write 100-120 words. Remember the rules of letter writing.

Демонстрационный вариант

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 22 / 25

Приложение 3

Критерии оценивания выполнения задания 35* «Электронное письмо»

(Максимум 10 баллов)

| Баллы | Решение коммуникативной задачи | Организация текста | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|--|--|
| | Κ1 | К2 | | | | | |
| 3 | Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо, надежда на будущие контакты). Допускается 1 неполный или | KZ | | | | | |
| 2 | неточный аспект Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2-3 аспекта раскрыты неполно или неточно | Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста | | | | | |
| 1 | Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов | Имеются 2-3 ошибки в организации текста | | | | | |
| 0 | Задание не выполнено: 3 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 5 аспектов раскрыты неполно или неточно | в организации текста | | | | | |

| Демонст | рационный вариант | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 23 / 25 | | | | | | | |
|---------|---|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Баллы | Лексико-гряммятическое оформление текстя | Орфография и пунктуация | | | | | | | |
| | К3 | K4 | | | | | | | |
| 3 | Используемый словарный | | | | | | | | |
| | запас и грамматические | | | | | | | | |
| | структуры соответствуют | | | | | | | | |
| | уровию сложности задания, | | | | | | | | |
| | допускается 1 лексико- | | | | | | | | |
| | грамматическая ошибка | | | | | | | | |
| 2 | Используемый словарный | Орфографические и пунктуа- | | | | | | | |
| | запас и грамматические | ционные ошибки практически | | | | | | | |
| | структуры не полностью | отсутствуют, имеются 2 ошибки | | | | | | | |
| | соответствуют уровню | | | | | | | | |
| | сложности задания, имеются | | | | | | | | |
| | 2-3 лексико-грамматические | | | | | | | | |
| | ошибки | | | | | | | | |
| 1 | Использованный словарный | В тексте имеются 3-4 орфогра- | | | | | | | |
| | запас и грамматические | фические и пунктуационные | | | | | | | |
| | структуры частично соот- | ошибки | | | | | | | |
| | ветствуют уровню сложности | | | | | | | | |
| | задания, имеются 4 лексико- | | | | | | | | |
| | грамматические ошибки | | | | | | | | |
| 0 | Использованный словарный | В тексте имеются многочис- | | | | | | | |
| | запас и грамматические | ленные орфографические | | | | | | | |
| | структуры не соответствуют | и пунктуационные ошибки | | | | | | | |
| | уровню сложности задания, | (5 и более ощибок) | | | | | | | |
| | имеются 5 и более лексико- | | | | | | | | |
| | грамматических ошибок | | | | | | | | |

- * 1. Выполнение задания 35 (электронное письмо) оценивается по критериям К1-К4 (максимальное количество баллов – 10).
- 2. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 35 по всем критериям оценивается 0 баплов.
- 3. Если объём письма менее 90 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям.

Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту.

Демонстрационный вариант

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 24/25

При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, I've, II's, doesn't, wasn't) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами (например, twenty-one), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, pop-singer, English-speaking, thirty-two) считаются как одно слово;
 - сокращения (например, UK, e-mail, TV) считаются как одно слово.

Дополнительная схема оценивания задания 35 «Электронное письмо»

| | номер Бланка | | | | | | | | |
|---|---|---|------|------|---|----|---|-----|---|
| Объём | высказывания соответствует поставленной задаче: 90-132 слова | | | | | ĺ | | | |
| HOĶ | Аспект 1. Ответ на вопрос 1 дан | | | | | | _ | | |
| at vie | Аспект 2. Ответ на вопрос 2 дан | | | | | | | - | |
| E 4 | Аспект 3. Ответ на вопрос 3 дан | | | | | | | | |
| коми) ржани | Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо, надежда на последующие контакты | | | | | | | | |
| Решение коммуникативной задачи (Содержание) | Аспект 5. Стилевое оформление выбрано правильно обращение, завершающая фраза, подпись автора (только имя) в соответствии с неофициальным стилем | | | | | ·- | | | |
| | ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл — 3) | | | | | | | | |
| | Логичность | | | | | | | | |
| 2. Организация | Деление на абзацы | | | | | | | | |
| | Средства логической связи | | | | | | | | |
| | Обращение на отдельной строке | | | | | | | | |
| | Завершающая фраза на отдельной строке | | | | | | | | |
| | Подпись на отдельной строке | | | | | | | | |
| | ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл — 2) | | | , | - | | | 7.7 | |
| 3. Лексико-грамматическое оформление (максимальный балл – 3) | | | | | | | | | |
| | ография и пунктуация (максимальный балл — 2) | | | | | | | | |
| итого | | - | | | | | | | П |